

Krāslavas ģimnāzijas pašnovērtējuma ziņojums

Krāslava, 20.10.2023.

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Krāslavas novada Izglītības pārvaldes vadītāja

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

*

(paraksts)

Lidija Miglāne

(vārds, uzvārds)

(datums)

* Dokuments ir elektroniski parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Pamatizglītības programma	21011111		V_78	27.08.2010	463	461
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611		V_392 3	30.08.2020	16	16
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811		V_392 4	30.08.2020	5	4
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016011		V_377 3	21.08.2020	112	108

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamajiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

1.2.1. dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā);

6 izglītojamie ir mainījuši izglītības iestādi, tas ir saistīts ar vecāku darba meklējumiem.

1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli);

9 izglītojamie mainīja izglītības iestādi pēc vecāku izvēles.

1.2.3. cits iemesls (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls).
10 izglītojamie mainīja izglītības iestādi, jo izvēlējās tālmācību, atgriezās Ukrainā vai arī izvēlējās dzīvi ārzemes.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	1	speciālais pedagogs
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	4	Psihologs - 1 likme, logopēds - 1 likme, bibliotekāri - 0,75 un 0,25 likmes

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – *KG veido pozitīvu, dinamisku, iedvesmojošu un efektīvu mācību vidi, kur izglītojamie tiek novērtēti un motivēti sasniegt izvirzītos mērķus.*
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – *motivēts, radošs, mūsdienu prasībām atbilstošs izglītojams, pilnvērtīgs sabiedrības loceklis.*
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – *zināšanas, radošums, atbildīgs darbs.*
- 2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Atgriezeniskās saites metodes dažādošana, pilnveidojot prasmi sasniegt rezultātu formulēšanā.	a) Skaidri noformulēt izglītojamajiem saprotamu sasniegtā rezultātu	Sasniegts, visi pedagogi informē izglītojamos par SR
	b) Aktualizēt savstarpējo stundu vērošanu	Daļēji sasniegts, stundas tika vērotas pie 17 pedagogiem, to ietekmēja pedagogu noslogotība
Nr.2 Mācību stundas efektivitātes paaugstināšana, attīstot uz izglītojamajiem sasniegtā rezultātu orientētu mācību procesu.	a) izglītojamajiem sasniegti labi rezultāti projekta darbos	Daļēji sasniegts - 58% izglītojamajiem projekta darbos vērtējumi ir 7 un augstāk, 4 godalgotas vietas reģiona konferencē, vienam izglītojamajam 3.pakāpes diploms valsts konferencē.
	b) sniegt metodisko atbalstu pedagogiem skolēnu projekta darbu izstrādē	Daļēji sasniegts, tika sūtīti VISC veidotie materiāli

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Pasākumu cikla izveide sadarbībā ar Krāslavas novada izglītības iestādēm	a) Sadarboties ar dažāda līmeņa izglītības iestādēm dažādās jomās (Skola - skola, skola - pirmsskola, u.t.t.)	
	b) Organizēt vismaz 5 pieredzes apmaiņas, adaptācijas, brīvā laika pavadīšanas un projektu īstenošanas pasākumus	
Nr.2 Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības pilnveide	a) Pilnveidot izglītības iestādes administrācijas zināšanas par jauno mācību vērtēšanas pieeju	
	b) Izglītēt visus pedagogus, izglītojamos, vecākus par jauno vērtēšanas kārtību	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestāde apkopo datus par absolventu izvēlēm un profesijām, sadarbojas ar absolventiem karjeras izglītības veicināšanā, projektu izstrādē	Nodrošināt pedagoga karjeras konsultanta pieejamību izglītības iestādē
Absolventi atgriezušies strādāt izglītības iestādē, tostarp STEM un tehnoloģiju jomā, humanitārajā, interešu izglītības jomā, veselības, drošības un fiziskās aktivitātes mācību jomā	Izveidot karjeras izglītības sistēmu, iesaistot izglītības iestādes absolventus un/vai izglītojamā vecākus
	Pilnveidot iekšējās kontroles sistēmu mācību sasniegumu un neattaisnotu kavējumu gadījumos

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Projekta Nr. 8.3.2.2/16/I/001 “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” ietvaros, izglītojamajiem ir	Motivēt katru pedagogu piedalīties metodisko materiālu vienotās krātuves papildināšanā (ieteicamās tēmas - mācību

pedagoga palīgi/otrie pedagogi un atbalsts talantīgajiem izglītojamajiem	saturs, pārbaudes darbu vērtēšanas kritēriji, SOLO taksonomija)
Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībā ir paredzēts noteikts formatīvo un summatīvo vērtējumu skaits	Pilnveidot zināšanas par jauno mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību
Pedagogiem ir brīva izvēle apmeklēt profesionālās pilnveides kursus, iespēju robežās tiek sniegts finansiālais atbalsts	Organizēt pedagogu mācīšanās grupu, izmantojot pēc iespējas iekšējos resursus, pedagogu profesionālās un izglītojamo kompetenču paaugstināšanai
Izglītības iestādes izglītojamajiem tiek piedāvāta iespēja apmeklēt fakultatīvās nodarbības mācību priekšmetos, kuros ir noteikti valsts pārbaudes darbi	
Vidusskolas posmā netiek piedāvāti konkrēti mācību priekšmetu plāni, bet tiek nodrošināta individuālā pieeja (izglītojamajiem ir iespēja veikt korekciju individuālajos plānos)	

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Vidusskolas posmā tiek piedāvāti 8 padziļinātie kursi, no tiem 5 ir STEM jomas mācību priekšmeti	Analizēt vidusskolas mācību plānus, mainīt piedāvājumu atbilstoši izglītojamo vēlmēm un izglītības iestādes iespējām.
Izglītības iestādē tiek realizēta iekļaujošā izglītība (2 speciālās izglītības programmas)	Iesaistīties antibulginga programmā KIVA
Izglītības iestādē mācību process pilnīgi tiek nodrošināts, ir pietiekams visu mācību priekšmetu pedagogu skaits	

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem 2022./2023. mācību gadā

- 4.1. Projekts Nr. 8.3.2.2/16/I/001 “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”.
- 4.2. Pilotprojekts “Latgaliešu rakstu valodas apguve skolā”.
- 4.3. Krāslavas novada pašvaldības jauniešu iniciatīvu konkursā Krāslavas ģimnāzijas izglītojamo pašpārvaldes projekts “Uzlādē sevi un citus”.
- 4.4. Jaunatnes politikas valsts programmas 2023.-2025.gadam īstenotais konkursa “Atbalsts izglītības iestāžu pašpārvalžu attīstības programmas “Kontakts” iniciatīvu projekts”.
- 4.5. ES un Valsts atbalsta programma “Piens un auglis skolai”.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 5.1. LU centra “Konfūcija institūts” ķīniešu valodas apmācību nodrošināšanai.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes:

1. Izglītojamo nacionālās un valstiskās identitātes un patriotisma nostiprināšana.
2. Izglītojamo iespēja līdzdalībai tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma apgūšanā un saglabāšanā.
3. Izglītojamo iesaistīšana labdarībā, brīvprātīgo kustībā, sabiedrisko organizāciju darbībā, veicinot izglītojamo sadarbību un vienotību.

6.2. Sadarbībā ar izglītojamo vecākiem izstrādāti un veiksmīgi īstenoti Krāslavas simtgades un ģimnāzijas simtgades pasākumi. Organizēti pasākumi Ukrainas atbalstam. Organizēts mērķtiecīgs interešu izglītības darbs, kas virzīts XIII Skolu jaunatnes Dziesmu un deju svētkiem. Atbalstīti izglītojamo pašpārvaldes Jaunatnes starptautisko lietu aģentūras un Krāslavas novada pašvaldības jauniešu iniciatīvu projekti, kas sekmē izglītojamo līdzdalību sabiedriskajās aktivitātēs.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

Darbs ar talantīgajiem izglītojamajiem:

N.p.k.	Pasākuma nosaukums	Iegūtās vietas/atzinība	Skaits	Klašu grupa
1.	12. atklātā svešvalodu olimpiāde; atklātā angļu valodas olimpiāde	Atzinība	1	7.
2.	Latvijas atklātā matemātikas olimpiāde 5.-12.klasēm	Atzinība	3	5.,9.,10.
3.	Latvijas skolēnu 47.zinātniskās pētniecības darbu konference (Latgales posmā)	I pakāpe III pakāpe	1 2	12.
4.	Latvijas skolēnu 47.zinātniskās pētniecības darbu konference	III pakāpe	1	12.

Pedagogu sasniegumi:

- Ludmila Koževņikova piedalījās Latvijas fizikas CERN pedagogu programmā Baltic Teacher programmā Ženēvā, Šveicē.

- Viktorija Naļivaiko ir saņēmusi Draudzīgā aicinājuma fonda apbalvojumu “Par mūža ieguldījumu izglītībā”.
- Jeļena Japiņa un Ligita Pelnika ir ieguvušas profesionālās kvalitātes 3. pakāpi.
- Dzintra Rateniece kopā ar 11.klašu izglītojamajiem piedalījās ES Vēstnieku skolu hibrīdsesijā Eiropas Padomē Strasbūrā.
- Jeļena Japiņa, Inta Japiņa, Ligita Pelnika, Ilga Stikute, Ingrīda Grišāne dalījās pieredzē Skola 2030 organizētajā pedagogu profesionālās pieredzes forumā “Sev un citiem!”.
- Jānis Tukāns un Anita Tukāne Nikodema Rancāna konkursā ir saņēmuši Atzinību nominācijā “Par radošu un psiholoģiski atbalstošu pieeju mācību procesa organizēšanā”.
- Anna Juškeviča ir saņēmusi Krāslavas novada pašvaldības balvu “Gada cilvēks”.
- Ilona Aprupe, Daina Andžāne, Valentīna Geka, Valentīna Ļebedkova, Skaidrīte Gasperoviča saņēma Krāslavas novada pašvaldības un Krāslavas novada Izglītības pārvaldes atzinības rakstus.

Izglītības iestāde saņēma balvu par aktīvu dalību DID 2023

7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:

pēc izglītojamo snieguma izvērtējumu valsts pārbaudes darbos par 2022./2023. mācību gadu;

9.klašu rezultāti valsts pārbaudes darbos

Eksāmens	Valsts vidējie procenti	Izglītības iestādes vidējie procenti
Angļu valodā	66,1	55,6
Latviešu valodā	58,1	63,9
Matemātikā	50,5	59,4

11.,12.klašu rezultāti valsts pārbaudes darbos

Eksāmens	Valsts vidējie procenti	Izglītības iestādes vidējie procenti 2022./2023.m .g.	Izglītības iestādes vidējie procenti 2021./2022.m .g.
angļu valodā (optimālais mācību satura apguves līmenis)	63,0	59,8	50,3
latviešu valodā (optimālais mācību satura apguves līmenis)	53,8	53,0	57,2
matemātikā (optimālais mācību satura apguves līmenis)	35,1	30,4	30,4

angļu valodā (augstākais mācību satura apguves līmenis)	65,3	59,8	
latviešu valodā un literatūrā (augstākais mācību satura apguves līmenis)	56,0	54,7	
matemātikā (augstākais mācību satura apguves līmenis)	59,9	34,3	
bioloģijā (augstākais mācību satura apguves līmenis)	46,1	33,5	
fizikā (augstākais mācību satura apguves līmenis)	43,7	29,0	
ķīmijā (augstākais mācību satura apguves līmenis)	49,6	31,3	
programmēšanā (augstākais mācību satura apguves līmenis)	45,8	35,8	
sociālajās zinātnēs (augstākais mācību satura apguves līmenis)	39,4	43,9	

Iepriekšējā mācību gadā bijām izvirzījuši mērķi sasniegt valsts vidējos rādītājus, tas ir izdevies 9. klases latviešu valodas un matemātikas eksāmenā, kā arī 12. klases sociālo zinātņu eksāmenā.

7.3. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās. Izglītojamo vērtēšana ikdienas darbā ir objektīva, jo gandrīz visu valsts pārbaudes darbu rezultāti ir atbilstoši mācību gada vērtējumiem. Turpināt radoši strādāt ar izglītojamajiem, lai sasniegtu augsta līmeņa mācību rezultātus.

JĀNIS TUKĀNS

31.10.2023 14:45:04 EET

LIDIJA MIGLĀNE

31.10.2023 14:42:11 EET