

Krāslavas ģimnāzijas pašnovērtējuma ziņojums

Krāslava, 09.10.2024.

(vieta, datums)

Izglītības iestādes vadītājs Jānis Tukāns

SASKAŅOTS*

Krāslavas novada Izglītības pārvaldes vadītāja
(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(paraksts)

Lidija Miglāne

(vārds, uzvārds)

(datums)

* *Dokuments ir elektroniski parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu*

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Licence Nr.	Licencēšanas datums	Izglītojamo skaits, uzsākot 2023./2024. m. g. (01.09.2023.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot 2023./2024.m. g. (31.05.2024.)
Pamatizglītības programma	21011111	V_78	27.08.2010	482	475
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	V_3923	30.08.2020	19	18
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811	V_3924	30.08.2020	4	4
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016011	V_3773	21.08.2020	80	82

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2023./2024. mācību gada laikā) - 6 izglītojamie ir mainījuši izglītības iestādi, tas ir saistīts ar vecāku darba meklējumiem.
- 1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2023./2023. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli) - 7 izglītojamie mainīja izglītības iestādi pēc vecāku izvēles.
- 1.2.3. cits iemesls (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls) - 1 izglītojamais mainīja izglītības iestādi, jo izvēlējās tālmācību, atgriezās Ukrainā vai arī izvēlējās dzīvi ārzemes.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2023./2024. m. g. (līdz 31.05.2024.)	1	speciālais pedagogs
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2023./2024. m. g. (līdz 31.05.2023.)	4	Psihologs - 1 likme, logopēds - 1 likme, bibliotekāri - 0,75 un 0,25 likmes

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. **Izglītības iestādes misija** – KĢ veido pozitīvu, dinamisku, iedvesmojošu un efektīvu mācību vidi, kur izglītojamie tiek novērtēti un motivēti sasniegt izvirzītos mērķus.
- 2.2. **Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo** – motivēts, radošs, mūsdienu prasībām atbilstošs izglītojams, pilnvērtīgs sabiedrības loceklis.
- 2.3. **Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā** – zināšanas, radošums, atbildīgs darbs.
- 2.4. **2023./2024. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti**

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Pasākumu cikla izveide sadarbībā ar Krāslavas novada izglītības iestādēm	a) Sadarboties ar dažāda līmeņa izglītības iestādēm dažādās jomās (Skola - skola, skola - pirmsskola, u.t.t.)	Sasniegts: Projekts “Gribu iet skolā” – sadarbība ar PII “Pienenīte”;
	b) Organizēt vismaz 5 pasākumus (pieredzes apmaiņa, adaptācija, brīvā laika pavadīšana un projektu pasākumi)	Daļēji sasniegts: ZPD – sadarbība ar DU un LU projektu darbu izveidē Latgales dienas konkurss Krāslavas novada vidusskolām
Nr.2 Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības pilnveide	a) Pilnveidot izglītības iestāde administrācijas zināšanas par jauno mācību vērtēšanas pieeju	Sasniegts – tika apgūti kursi “Vērtēšanas sistēmas un prakses pilnveide pilnveidotā mācību satura un pieejas īstenošanā” – 32h; Tiešsaistes semināri, ko piedāvā VISC; Pieredzes apmaiņa tiešsaistē

	b) Izglītot pedagogus, izglītojamus, vecākus par jauno vērtēšanas kārtību	Daļēji sasniegts – klašu vecāku sapulcēs tika sniegta informācija par jaunās vērtēšanas kārtības projektu
--	---	---

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2024./2025. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Nodrošināt matemātikas centralizēto eksāmenu rezultātu paaugstināšanos	Organizēt diagnosticējošo darbu 9., 11. un 12. klasēs matemātikas jomā	
	Veikt papildus nodarbības matemātikā 9., 11. un 12.klasēs	
Nr.2 Pievērst uzmanību skolēncentrētai pieejai mācību stundās	Organizēt pedagogu tālākizglītības kursus par SOLO taksonomijas pieeju; jomu sanāsmēs apkopot informāciju par SOLO taksonomijas pieeju;	
	Mācību stundas apjēgšanas fāzē izmanto uzdevumus, sastādītus pēc SOLO taksonomijas.	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē tiek realizēta iekļaujošā izglītība (2 speciālās izglītības programmas) ir arī piedāvāti psihologa piešķirtie atbalsta pasākumi.	Pilnveidot materiāli tehnisko bāzi. Ir nepieciešams speciālais pedagogs
Pedagogi veido individuālos plānus, darba materiālus un atgādnēs izglītojamo atbalstam.	Izveidot vienotu sistēmu tēmu apgūšanā dažādos mācību priekšmetos.

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pedagogi sadarbojas, lai pilnvērtīgāk notiktu tēmas apguve, prot skaidri definēt skaidrus, reāli sasniežamus stundas mērķus.	Mācību stundas apjēgšanas fāzē izmanto uzdevumus, sastādītus pēc SOLO taksonomijas.
Pilnveidot zināšanas par jauno mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.	Pilnveidot vērtēšanas kārtību, ieviešot svērtos summatīvos vērtējumus.

CE rezultāti ir stabili un ar katru gadu paaugstinās (latviešu val. un literatūra OL un AL, matemātika OL un AL, bioloģija AL, ķīmija AL, programmēšana AL).	Organizēt skolas diagnosticējošo darbu 9., 11. un 12. klasēs matemātikas jomā, veikt analīzi un piedāvāt konsultācijas pēc nepieciešamības
--	--

3.3. Kritērija “Drošība un psiholoģiskā labklājība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Iekšējās kārtības noteikumos ir iestrādāts rīcības plāns, ja netiek ievēroti noteikumi.	Veicināt sadarbību ar Krāslavas novada Izglītības pārvaldes sociālo pedagogu.
Skola ir iesaistījusi antibulinga programā KIVA	Veidot ikmēneša pasākumus skolā, klasēs. Sadarbība ar KIVA Latgales koordinatori organizēt apmācības skolas darbiniekiem, izglītojamo vecākiem un izglītojamajiem.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem 2023./2024. mācību gadā

- Projekts Nr. 8.3.2.2/16/I/001 “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”.
- Pilotprojekts “Latgaliešu rakstu valodas apguve skolā”.
- Krāslavas novada pašvaldības jauniešu iniciatīvu konkursā Krāslavas ģimnāzijas izglītojamo pašpārvaldes projekts “Pilsēta, vēsture, notikumi”.
- Jaunatnes politikas valsts programmas 2023.-2025.gadam īstenotais konkursa “Atbalsts izglītības iestāžu pašpārvalžu attīstības programmas “Kontakts” iniciatīvu projekts”.
- ES un Valsts atbalsta programma “Piens un auglis skolai”.
- Erasmus+ “Using Technology in the Classroom / Informācijas tehnoloģiju pielietošana mācību stundās”
- starptautiskajā eTwinning projektā “It is Right to Write” (“Rakstīt ir noderīgi”) Starptautisks projekts. Iesaistītās institūcijas: Polijas Marijas Kovnackas Lomiankas vārdā nosauktās 1.pamatskola, Latvijas skolas - Krāslavas ģimnāzija un Ventspils 2.vidusskola.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. LU centra “Konfūcija institūts” ķīniešu valodas apmācību nodrošināšanai.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes:

1. Izglītojamo nacionālās un valstiskās identitātes un patriotisma nostiprināšana.
2. Izglītojamo iespēja līdzdalībai tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma apgūšanā un saglabāšanā.
3. Izglītojamo iesaistīšana labdarībā, brīvprātīgo kustībā, sabiedrisko organizāciju darbībā, veicinot izglītojamo sadarbību un vienotību.

4. Refleksijas kā ieradumu veidošana, nodrošinot klases, skolas mācību un audzināšanas darbā.
- 6.2. Organizēt mērķtiecīgu interešu izglītības darbu, kas virzīts XIII Skolu jaunatnes Dziesmu un deju svētkiem. Atbalstīti izglītojamo pašpārvaldes Jaunatnes starptautisko lietu aģentūras un Krāslavas novada pašvaldības jauniešu iniciatīvu projekti, kas sekmē izglītojamo līdzdalību sabiedriskajās aktivitātēs.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

Darbs ar talantīgajiem izglītojamajiem:

NPK	Pasākuma nosaukums	Iegūtās vietas / atzinība	Skaitis	Klašu grupa
1.	Latvijas izglītības iestāžu vokāli instrumentālo ansambļu, instrumentālo kolektīvu un popgrupu festivāls-konkurss „No baroka līdz rokam”	I pakāpe	1	2.kl.
2.	Latvijas atklātā matemātikas olimpiāde 5.-12.klasēm	2.vieta	1	7.kl.
3.	Latvijas skolēnu 48.zinātniskās pētniecības darbu konference (Latgales posmā)	I pakāpe II pakāpe III pakāpe	1 2 8	11., 12.kl.
4.	Latvijas skolēnu 48.zinātniskās pētniecības darbu konference (valsts posmā)	III pakāpe	2	11., 12.kl.
5.	Skolēnu skatuves runas konkurss	Augstākā pakāpe I pakāpe	2 2	2., 4.kl. 7., 9.kl.
6.	Kultūras kanona konkursā (Latgales reģionā)	2.vieta	1	10.kl.

8.a klase ieguva aktīvākās klases titulu Eiropas eksāmenā

Pedagogu sasniegumi:

- Ilga Stikute, Ingrīda Grišāne, Anita Mateja un Ludmila Koževņikova ir ieguvušas profesionālās kvalitātes 3.pakāpi.
- Ilga Stikute ir saņēmusi Nikodema Rancāna konkursa balvu, Sandra Nemeņonoka – Atzinību.
- Ludmila Koževņikova, Ināra Krute, Ināra Grāve, Jeļena Japiņa, Daiga Kušnīre saņēma Krāslavas novada pašvaldības un Krāslavas novada Izglītības pārvaldes Atzinības rakstus.
- Izglītības iestāde saņēma balvu par aktīvu dalību DID 2023 - Jeļena Japiņa.

7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:

pēc izglītojamo snieguma izvērtējamu valsts pārbaudes darbos par 2023./2024. mācību gadu;

- **9.klašu rezultāti valsts pārbaudes darbos**

Eksāmens	Valsts vidējie procenti	Izglītības iestādes vidējie procenti 2023./2024.m.g	Izglītības iestādes vidējie procenti 2022./2023.m.g
Angļu valodā	63,8	42,3	55,6
Latviešu valodā	59,0	56,8	63,9
Matemātikā	43,2	42,3	59,4

- *11., 12.klašu rezultāti valsts pārbaudes darbos*

Eksāmens	Valsts vidējie procenti 2023./2024.m.g.	Izglītības iestādes vidējie procenti 2023./2024.m.g.	Izglītības iestādes vidējie procenti 2022./2023.m.g.
Angļu valodā (optimālais mācību satura apguves līmenis)	61,9	55,4	59,8
Latviešu valodā (optimālais mācību satura apguves līmenis)	55,4	62,7	53,0
Matemātikā (optimālais mācību satura apguves līmenis)	34,3	31,8	30,4
Angļu valodā (augstākais mācību satura apguves līmenis)	66,2	51,7	59,8
Latviešu valodā un literatūrā (augstākais mācību satura apguves līmenis)	55,1	57,3	54,7
Matemātikā (augstākais mācību satura apguves līmenis)	58,8	36,3	34,3
Bioloģijā (augstākais mācību satura apguves līmenis)	55,1	44,3	33,5
Fizikā (augstākais mācību satura apguves līmenis)	48,4	16,0	29,0
Ķīmijā (augstākais mācību satura apguves līmenis)	47,4	31,5	31,3
Programmēšanā (augstākais mācību satura apguves līmenis)	52,1	74,0	35,8
Sociālajās zinātnēs (augstākais mācību satura apguves līmenis)	40,6	40,9	43,9
Krievu valodā (augstākais mācību satura apguves līmenis)	73,9	73,0	
Kultūra un māksla (augstākais mācību satura apguves līmenis)	50,5	69	

7.3. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

- 1) Izglītojamo vērtēšana ikdienas darbā ir objektīva, kas atspoguļojas centralizēto eksāmenu rezultātos vidusskolas posmā.
- 2) Turpināt radoši strādāt ar izglītojamajiem, lai sasniegtu augsta līmeņa mācību rezultātus noslēguma pārbaudes darbos, pievēršot uzmanību 9. klašu valsts pārbaudes darbu mācību priekšmetiem.

Izglītības iestādes vadītājs *:

Jānis Tukāns

Elektroniskie paraksti:

Sertifikāta īpašnieks

JĀNIS TUKĀNS

Parakstīšanas laiks

2024-10-17 07:51:00

Laika zīmoga uzlikšanas laiks

2024-10-17 07:51:08

Sertifikāta īpašnieks

LIDIJA MIGLĀNE

Parakstīšanas laiks

2024-10-21 08:51:15

Laika zīmoga uzlikšanas laiks

2024-10-21 08:51:26

** Dokuments ir elektroniski parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu*