



KRĀSLAVAS NOVADA PAŠVALDĪBA  
**KRĀSLAVAS ĢIMNĀZIJA**

Izglītības iestādes reģ. Nr. 4213903488  
Pils iela 5, Krāslava, Krāslavas nov., LV-5601, tālr. 20017388;  
e-pasts: [kvg@kraslava.lv](mailto:kvg@kraslava.lv) ; [www.kvg.lv](http://www.kvg.lv)

Krāslavā

**APSTIPRINU**

Krāslavas ģimnāzijas  
direktors  J. Tukāns

Krāslavā, 06.09.2024.

**Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība Krāslavas  
ģimnāzijas 1. – 12. klasēs Nr. 3**

*Izdota saskaņā ar Valsts pārvaldes iekārtas  
likuma 72.panta pirmās daļas 2.punktu,  
Vispārējās izglītības likuma 10.panta trešās daļas 2.punktu*

Kārtība par pārbaudes darbu sistēmu Krāslavas ģimnāzijā ir izveidota, lai veicinātu izglītojamo, viņu vecāku/aizbildņu un pedagogu izpratni mācību sasniegumu vērtēšanā. Tās uzdevums ir īstenot mācību procesa rezultātu objektīvu atspoguļojumu, izliekot vērtējumus pārbaudes darbos, kā arī semestra un gada vērtējumus.

1. Lai izglītojamais varētu saņemt vērtējumu mācību gadā, viņam jāsaņem vērtējums visos katrā mācību priekšmetā organizētajos pārbaudes darbos.

2. Mācību gada laikā tiek organizētas:

2.1. 1-3 formatīvās vērtēšanas pirms katras summatīvās vērtēšanas, kas 1.-3.klasē tiek izteiktas apguves līmeņos STAP (skat pielikumu Nr. 1) vai procentos, 4.-12.klasē tiek izteiktas procentos,

2.2. summatīvā vērtēšana:

2.2.1. vismaz četri, bet ne vairāk kā seši pārbaudes darbus, ja priekšmetā ir 1 - 2 mācību stunda nedēļā;

vismaz seši, bet ne vairāk kā desmit pārbaudes darbus, ja priekšmetā ir 3-5 mācību stundas nedēļā;

vismaz astoņus, bet ne vairāk kā vienpadsmit pārbaudes darbus, ja priekšmetā ir 6-8 mācību stundas nedēļā;

2.2.2. tiek izteikta 1. – 3. klasē apguves līmeņos (STAP); 4.-12.klasē 10 ballu vērtēšanas skalā (skat. pielikumu Nr. 2) un 10.- 11. klasēs “Valsts aizsardzības mācībā”(turpmāk VAM) snieguma līmeņos (skat. pielikumu Nr. 3).

3. Valsts pārbaudes darbos vai novada līmeņa pārbaudes darbos izmanto tajos piedāvāto vērtēšanas skalu.

4. I semestra noslēgumā 4. -12.klasēs tiek izlikti starpvērtējumi no iegūtajiem summatīvajiem vērtējumiem visos mācību priekšmetos, izņemot VAM.

5. 4.-12.klasē, izliekot starpvērtējumu (vērā tiek ņemti I semestra laikā uzrakstītie darbi) un gada mācību sasniegumu vērtējumu vai 10.-12.klasē izliekot galīgo vērtējumu mācību priekšmetā (noslēdzot mācību kursu), tiek aprēķināts vidējais aritmētiskais (saņemto summatīvo vērtējumu summa tiek dalīta ar visu organizēto pārbaudes darbu skaitu, izņemot tos pārbaudes darbus, no kuriem skolēns ir atbrīvots – ilgstoša slimošana vismaz 4 nedēļas).

5.1. Ja vidējais mācību sasniegumu vērtējums ir nepietiekams, tas ir, zemāks par 4 ballēm, tad mācību gada mācību sasniegumu vērtējums tiek izlikts, ņemot vērā skaitļa veselo daļu (piemēram, ja vidējais vērtējums ir 3.8, tad kā mācību gada sasniegumu vērtējums tiek ielikts 3 balles).

5.2. 4.-9. klašu izglītojamajiem, kuri mācās pēc speciālās izglītības programmām (kods 21015811, kods 21015611), kuriem ir psihologa vai logopēda atzinumā noteiktie atbalsta pasākumi, mācību gada mācību sasniegumu vērtējums tiek izlikts, ņemot vērā matemātisko noapaļošanu, t.i., līdz 0.5 tiek noapaļots uz leju, sākot ar 0.5 uz augšu.

*13.01.2022. Krāslavas ģimnāzijas direktora rīkojums Nr.1.6-06.*

5.3. Ja vidējais mācību sasniegumu vērtējums ir vismaz pietiekams, tas ir, 4 balles, bet nav vesels skaitlis, tad mācību gada mācību sasniegumu vērtējums tiek izlikts, ņemot vērā matemātisko noapaļošanu, t.i., līdz 0.5 tiek noapaļots uz leju, sākot ar 0.5 uz augšu.

6. Izsniegt liecības par mācību sasniegumiem 1.-12. klasēs gada noslēgumā, (5.-12.klasēs tiek izsniegta “Zelta liecība”, ja mācību sasniegumu vidējais vērtējums ir vismaz 8.5 balles, “Sudraba liecība”, ja mācību sasniegumu vidējais vērtējums vērtējumu ir vismaz 8 balles)

7. 1.- 12. klasē mājas darbi, ja ir uzdoti, tiek vērtēti procentos. Ja mājas darbs netiek nodots neattaisnotu iemeslu dēļ, tad žurnālā tiek veikts ieraksts “nv”, attaisnotu iemeslu dēļ – “atb” .

8. Pārbaudes darbu grafiks I semestrim tiek izveidots ne vēlāk kā līdz 20. septembrim, II semestrim - līdz 20. decembrim. Tas ir pieejams e-klasē. Labojumi pārbaudes darbu grafikā tiek veikti ne vēlāk kā nedēļu pirms pārbaudes darba un vienojoties ar klasi par pārbaudes darba laiku, ievērojot kārtības Nr. 3 punktu 10.

9. Nedēļu pirms pārbaudes darba e – klasē izglītojamie tiek informēti par tajā ietvertajām tēmām, to norādot e-klase pārbaudes darbu plānotājā.

10. 1.- 6. klasē drīkst notikt ne vairāk kā 1 pārbaudes darbs dienā, bet 7. - 12. klasēs drīkst notikt ne vairāk kā 2 pārbaudes darbi dienā.
11. Pārbaudes darbi I semestra pēdējā nedēļā un II semestra pēdējās 2 nedēļās netiek plānoti.
12. Summatīvais vērtējums tiek izlikts e-klasē nedēļas laikā pēc pārbaudes darba uzrakstīšanas. Izglītojamo rakstītie pārbaudes darbi tiek uzglabāti pie pedagoga vēl divas nedēļas pēc kārtējā mācību gada.
13. Gada mācību vērtējuma uzlabošana notiek atbilstoši Krāslavas ģimnāzijas Iespēju dienu organizēšanas kārtībai Nr. 18.
14. Ja neattaisnotu iemeslu dēļ pārbaudes darbs netiek uzrakstīts, tas jāuzraksta 2 nedēļu laikā no brīža, kad tas bija paredzēts, iepriekš vienojoties ar pedagogu.
15. Ja izglītojamais slimības vai citu attaisnojošu iemeslu dēļ nav apmeklējis skolu, tad viņam ir tiesības pārbaudes darbu rakstīt 2 nedēļu laikā no brīža, kad ir atgriezies skolā, individuāli vienojoties ar pedagogu.
16. Ja izglītojamais I semestra pēdējās nedēļas neapmeklē izglītības iestādi un nav rakstījis kāds pārbaudes darbs, tad šī perioda pārbaudes darbi viņam jāuzraksta janvārī divu nedēļu laikā kopš otrā semestra sākuma.
17. Administrācija drīkst lūgt pedagogam rakstiski veikt norādītā pārbaudes darba rezultātu analīzi, kā arī iesniegt izglītojamo darbus.
18. Pēc vecāku pieprasījuma pedagogam ir pienākums sniegt komentārus par skolēna pārbaudes darba rezultātiem un nodrošināt pārbaudes darba kopiju. Komunikācija var notikt gan klātienē, gan e-klases vidē.
19. Kārtība Nr. 3 atrodas katrā kabinetā skolēniem pieejamā vietā.

**Kārtība stājas spēkā ar 2024. gada 9. septembri.**

AKCEPTĒTS  
Pedagoģiskās padomes sēdē  
2022. gada 30. augustā  
protokols Nr. 2

GROZĪJUMI  
Pedagoģiskās padomes sēdē  
2024. gada 23. augustā  
Protokols Nr. 2024/02

**Skolēna mācību snieguma vērtēšana 1.–3. klasē apguves līmeņos**

<b>Kritērijs</b>	<b>Sācis apgūt (S)</b>	<b>Turpina apgūt (T)</b>	<b>Apguvis (A)</b>	<b>Apguvis padziļināti (P)</b>
<b>Apguves procenti</b>	0–40 %	41–66 %	67–86 %	87–100 %
1. <b>Demonstrēto zināšanu, izpratnes, pamatprasmju mācību jomā, caurviju prasmju apjoms un kvalitāte</b>	skolēna sniegums (demonstrētās zināšanas, izpratne, pamatprasmes mācību jomā un caurviju prasmes) liecina, ka ir uzsākta plānotā sasniedzamā rezultāta apguve	skolēna sniegums (demonstrētās zināšanas, izpratne, pamatprasmes mācību jomā un caurviju prasmes) liecina, ka plānotais sasniedzamais rezultāts sasniegts daļēji un tas nav noturīgs	skolēna sniegums (demonstrētās zināšanas, izpratne, pamatprasmes mācību jomā un caurviju prasmes) liecina, ka plānotais sasniedzamais rezultāts sasniegts pilnībā un tas ir noturīgs	skolēna sniegums (demonstrētās zināšanas, izpratne, pamatprasmes mācību jomā un caurviju prasmes) liecina, ka plānotais sasniedzamais rezultāts sasniegts padziļināti un tas ir noturīgs
2. <b>Atbalsta nepieciešamība</b>	skolēnam nepieciešams atbalsts un regulāri pedagoga apstiprinājumi uzdevuma izpildei	skolēnam dažkārt nepieciešams pamudinājums, lai sekotu uzdevuma izpildei	skolēns uzdevumu izpilda patstāvīgi	skolēns uzdevumu izpilda patstāvīgi, spēj pamatot atbilstošās stratēģijas izvēli
3. <b>Spēja lietot apgūto tipveida vai nepazīstamā situācijā</b>	skolēns demonstrē sniegumu ar pedagoga atbalstu zināmā tipveida situācijā	skolēns demonstrē sniegumu pārsvarā patstāvīgi tipveida situācijā, atsevišķā gadījumā – arī mazāk zināmā situācijā, ja nepieciešams, izmanto atbalsta materiālus	skolēns demonstrē sniegumu gan zināmā tipveida situācijā, gan nepazīstamā situācijā	skolēns demonstrē sniegumu zināmā tipveida situācijā, nepazīstamā situācijā un starpdisciplinārā situācijā

<sup>1</sup> 2018. gada 27. novembra Ministru kabineta noteikumi Nr. 747 9. Pielikums (Pielikums MK 22.08.2023. noteikumu Nr. 476 redakcijā; pielikuma jaunā redakcija stājas spēkā 01.09.2024.)

## Skolēna mācību sasniegumu vērtēšana 10 ballu skalā

1.	Snieguma līmenis	sācis apgūt				turpina apgūt		apguvis		apguvis padziļināti	
2.	Balles	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.	Apguves procenti sākot no	0 %	11%	21 %	31%	41 %	54%	67 %	77%	87%	95%
4.	<b>Kritēriji:</b>										
4.1.	<b>demonstrēto zināšanu, izpratnes, prasmju mācību jomā un caurviju prasmju apjoms un kvalitāte</b>	skolēns, demonstrējot sniegumu, izmanto vienu atbilstošu ideju vai prasmi situācijā, kurā ir šaurs disciplinārs/mācību jomas konteksts				skolēns, demonstrējot sniegumu, izmanto vairākas savstarpēji nesaistītas idejas vai prasmes šaurā disciplinārā/mācību jomas kontekstā		skolēns, demonstrējot sniegumu, kurā izmanto vairākas idejas vai prasmes, veido savstarpējas sakarības disciplinārā/mācību jomas kontekstā		skolēns, demonstrējot sniegumu, kurā izmanto vairākas atbilstošas idejas vai prasmes no dažādām disciplinām/mācību jomām, veido savstarpējas sakarības un vispārina	
4.2.	<b>atbalsta nepieciešamība</b>	skolēns, demonstrējot sniegumu, lieto doto vai jau zināmu paņēmieni ar pieejamo atbalstu				skolēns, demonstrējot sniegumu, patstāvīgi lieto zināmu paņēmieni		skolēns, demonstrējot sniegumu, izvēlas un patstāvīgi lieto atbilstošo paņēmieni vai pierakstu		skolēns, demonstrējot sniegumu, izvēlas un patstāvīgi lieto atbilstošo paņēmieni un, ja nepieciešams, pielāgo to	
4.3.	<b>spēja lietot apgūto tipveida un nepazīstamā situācijā</b>	skolēns demonstrē sniegumu zināmā tipveida situācijā				skolēns demonstrē sniegumu gan zināmā tipveida situācijā, gan mazāk zināmā situācijā		skolēns demonstrē sniegumu gan zināmā tipveida situācijā, gan nepazīstamā situācijā		skolēns demonstrē sniegumu gan zināmā tipveida situācijā, gan nepazīstamā situācijā, gan starpdisciplinārā situācijā	

<sup>2</sup> 2018. gada 27. novembra Ministru kabineta noteikumi Nr. 747, 10. Pielikums (Pielikums MK 22.08.2023. noteikumu Nr. 476 redakcijā; pielikuma jaunā redakcija stājas spēkā 01.09.2024.) un 2019. gada 3. Septembra Ministru kabineta noteikumi Nr. 416, 10. Pielikums (Pielikums MK 22.08.2023. noteikumu Nr. 477 redakcijā; pielikuma jaunā redakcija stājas spēkā 01.09.2024.)

## Izglītojamā mācību snieguma vērtēšana kursā "Valsts aizsardzības mācība"

Izglītojamā mācību sniegumu kursā vērtē atbilstoši tabulā noteiktajiem mācību snieguma līmeņu aprakstiem:

Nr. p. k.	Kritērijs	Nav apguvis	Daļēji apguvis	Apguvis
1.	<b>Demonstrēto zināšanu, izpratnes, pamatprasmju apjoms un kvalitāte</b>	izglītojamā sniegums (demonstrētās zināšanas, izpratne, pamatprasmes) liecina, ka plānotais sasniežamais rezultāts nav sasniegts	izglītojamā sniegums (demonstrētās zināšanas, izpratne, pamatprasmes) liecina, ka plānotais sasniežamais rezultāts sasniegts daļēji un tas nav noturīgs	izglītojamā sniegums (demonstrētās zināšanas, izpratne, pamatprasmes) liecina, ka plānotais sasniežamais rezultāts sasniegts pilnībā un tas ir noturīgs
2.	<b>Atbalsta nepieciešamība</b>	izglītojamajam nepieciešams atbalsts un regulāri pedagoga apstiprinājumi uzdevuma izpildei	izglītojamajam dažkārt nepieciešams pamudinājums, lai sekotu uzdevuma izpildei	izglītojamais uzdevumu izpilda patstāvīgi
3.	<b>Spēja lietot apgūto tipveida vai nepazīstamā situācijā</b>	izglītojamais demonstrē sniegumu ar atbalstu zināmā tipveida situācijā	izglītojamais demonstrē sniegumu pārsvarā patstāvīgi tipveida situācijā, atsevišķā gadījumā – arī mazāk zināmā situācijā. Ja nepieciešams, izmanto atbalsta materiālus	izglītojamais demonstrē sniegumu gan zināmā tipveida situācijā, gan nepazīstamā situācijā

<sup>3</sup> 2019. gada 3. Septembra Ministru kabineta noteikumi Nr. 416, 10<sup>1</sup>. Pielikums (Pielikums MK 22.08.2023. noteikumu Nr. 477 redakcijā; pielikuma jaunā redakcija stājas spēkā 01.09.2024.)