

**Krāslavas Valsts ģimnāzijas  
pašvērtējuma ziņojums par  
2019./2020.m.g.**



## Saturs

1. Vispārējs skolas raksturojums .....	3
2. Skolas pamatmērķis 2019./2020.m.g.....	9
3. Skolas darba pašvērtējums.....	10
4. Skolēnu sasniegumi 2019./2020. mācību gadā.....	14
1. Latvijas skolēnu 44. ZPD konferencē Latgales reģionā: .....	17
5. Skolas attīstības prioritātes 2020. – 2022. gadam.....	18
6. Īstenošanas gaitas plānojums 2020. gads.....	19

# 1. Vispārējs skolas raksturojums

Krāslavas Valsts ģimnāzija ir Krāslavas novada pašvaldības izglītības iestāde, kas patstāvīgi organizē un īsteno izglītības procesu četrās izglītības programmās.

Skolu kā Krāslavas ģimnāziju 1923.gadā dibināja izcilā latgaliešu un latviešu izglītības un sabiedriskā darbiniece Valērija Seile. Tā tika atvērta grāfu Plāteru pilī. 1972. gadā skolu pārcēla uz ēku Raiņa ielā 25, kur tā atrodas arī pašlaik. Valsts ģimnāzijas statusu skola ieguva 2008. gada 26. martā.

Krāslavas Valsts ģimnāzija ir viena no divām vidējās izglītības iestādēm pilsētā. Izglītojamie iegūst pamatizglītību trijās progimnāzijas klasēs 7.-9. un vidējo izglītību 10.-12. klasē. Skolēni pārsvarā nāk no Krāslavas pilsētas un no novada 11 pagastiem: Aulejas, Indras, Izvaltas, Kalniešu, Kaplavas, Kombuļu, Krāslavas, Piedrujas, Robežnieku, Skaistas, Ūdrīšu. Ir skolēni arī no Dagdas un Aglonas novada. Divas tuvākās Valsts ģimnāzijas ir Daugavpils Valsts ģimnāzija un Preiļu Valsts ģimnāzija.

Skola piedāvā labiekārtotu internātu ar 24 vietām.

Kopš 2014./2015.mācību gada skolas telpās darbojas Krāslavas Bērnu un jauniešu interešu centrs.

Direktors Jānis Tukāns augstāko izglītību ieguva Daugavpils Pedagoģiskajā institūtā 1986. gadā, iegūstot matemātikas un fizikas skolotāja kvalifikāciju, Daugavpils Pedagoģiskajā universitātē 2000. gadā skolu vadošo darbinieku kvalifikāciju. Par direktoru strādā kopš 1989.gada, bet KVĢ kopš 2009.gada 15. jūnija.

## Skolēnu skaits

Krāslavas Valsts ģimnāzijā 2019./2020.m.g. mācās 174 skolēni, pamatskolā – 68 skolēni, vidusskolā 106 skolēni. 7.-9. klasēs ir 3 klašu komplekti, 10.-12. klasēs 6 klašu komplekti.

Ģimnāzijā mācās skolēni no Krāslavas pilsētas - 139, no pagastiem un citiem novadiem - 35 skolēni: Aulejas pagasts -8, Izvalta- 5, Kaplava-2, Skaista - 3, Krāslavas pagasts - 4, Ūdrīši - 8, Indras pag. – 5.

*Skolā izglītību iegūst četrās izglītības programmās:*

<b>Programmas numurs</b>	<b>Programmas nosaukums</b>	<b>Skolēnu skaits 2019./2020.m.g.</b>
Nt. 23013111	Pamatskolas otrā posma (7.-9.klase) matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma izglītības programma	68
Nr.31013011	Matemātikas, dabaszinātnes un tehnikas virziena vispārējās vidējās izglītības programma	69
<b>Programmas numurs</b>	<b>Programmas nosaukums</b>	<b>Skolēnu skaits 2019./2020.m.g.</b>

Nr.31012011	Humanitārā un sociālā virziena vispārējās vidējās izglītības programma	37
Nr.31011011	Vispārizglītojošā virziena vispārējās vidējās izglītības programma	0

*Skolēnu skaita dinamika pa gadiem un programmām:*

<b>Mācību Gads</b>	<b>Kopējais skolēnu skaits</b>	<b>Pamatskolas otrā posma (7.-9.klase) Izglītības programma</b>	<b>Matemātikas, dabaszinātnes un tehnikas virziena vispārējās vidējās izglītības programma</b>	<b>Humanitārā un sociālā virziena vispārējās vidējās izglītības programma</b>	<b>Vispārizglītojošā virziena vispārējās vidējās izglītības programma</b>
<b>2014./2015.</b>	168	37	94	37	0
<b>2015./2016.</b>	172	40	101	31	0
<b>2016./2017.</b>	211	67	94	50	0
<b>2017./2018.</b>	199	65	95	39	0
<b>2018./2019.</b>	192	68	81	43	0
<b>2019./2020.</b>	174	68	69	37	0

### **Skolas personāla kvalitatīvais sastāvs**

Skolā strādājošo pedagogu kvalifikācija atbilst 03.10.2000. gada Ministru kabineta noteikumu Nr. 347 „*Noteikumi par prasībām pedagogiem nepieciešamajai izglītībai un profesionālajai kvalifikācijai*” izvirzītajām prasībām.

Skolas administrāciju veido skolas direktors, direktora vietnieks mācību darbā, direktora vietnieks audzināšanas darbā, metodiskis.

2019./2020. mācību gadā skolā pamatdarbā strādā 24 pedagogi,

blakusdarbā - 3 no tiem:

- 26 ir augstākā pedagoģiskā izglītība,
- 22 pedagogiem ir maģistra grāds,
- 9 pedagogi ir novada MA vadītāji,
- 3 pedagogiem ir skolotāja – mentora sertifikāts,
- 1 pedagogi ir saņēmuši Luda Bērziņa prēmiju, □ 17 pedagogi ir Krāslavas ģimnāzijas absolventi.

### **Pedagogu sadalījums pa vecuma grupām**

<b>25-34 gadi</b>	<b>35-44gadi</b>	<b>45-54gadi</b>	<b>55-64gadi</b>	<b>65 gadi un vairāk</b>
1	5	11	9	0

## Skolā darbojas 6 mācību priekšmetu metodiskās komisijas:

Klašu audzinātāju MK,

Latviešu valodas MK,

Svešvalodu MK,

Sociālo zinību, mākslas, mājturības MK.

Matemātikas un informātikas MK,

Dabaszinību MK,

## Skolēnu sociālās vides raksturojums

Krāslavas Valsts ģimnāzijā izglītību iegūst 174 izglītojamie vecumā no 12 līdz 19 gadiem divās izglītības pakāpēs – 68 skolēni iegūst pamatzglītību, 106 skolēni iegūst vispārējo vidējo izglītību.

## Skolēnu veselības stāvokļa raksturojums:

Skolēni ar redzes traucējumiem – 50

Skolēni ar stājas traucējumiem – 2,

Skolēni ar artrītu – 2,

Skolēni ar iedzimtu sirdskaiti -1,

Skolēni ar paaugstinātu arteriālo asinsspiedienu - 7.

Izglītojamo raksturojums	2019. gads
Izglītojamo skaits, kas dzīvo nepilnās ģimenēs	31 sk. – 16,1 %
Izglītojamie, kuriem viens no vecākiem strādā ārzemēs	8 sk. – 3 %
Daudzbērnu ģimenes	3 sk. - 1,5 %
Izglītojamie, kuriem ir neattaisnoti kavējumi	15 sk. – 7,8 %
Izglītojamie, kuri saņem brīvpusdienas	3 sk. – 1,5 %

6 tuvāko pagastu bērni ar pašvaldību autobusiem skolā ierodas plkst. 7:45 un pēcpusdienā aizbrauc mājās 15:30 (pēdējā mācību stunda skolā beidzas plkst.15:10).

## Skolas budžeta nodrošinājums.

*Skolas finanšu līdzekļus veido:*

- valsts mērķdotācija pedagogu darba samaksai,
- pašvaldības budžeta līdzekļi,
- ieņēmumi no Krāslavas novada pašvaldībā saskaņoto un atļauto maksas pakalpojumu sniegšanas.
- mērķdotācija interešu izglītības programmu skolotāju darba samaksai

*Valsts piešķirtais finansējums*

*nodrošina:* □ pedagogu darba  
algas,

- daļēji mācību grāmatu iegādi.

*Krāslavas novada pašvaldības piešķirtais finansējums nodrošina:*

- skolas uzturēšanas un saimnieciskos izdevumus,
- saimnieciskā (tehniskā) personāla algas,
- grāmatu iegādi,
- remonta un celtniecības darbu apmaksu.

Skolas budžeta tāmes apstiprina Krāslavas novada pašvaldība.

## Skolas īpašie piedāvājumi

- Vairākus gadu desmitus skolā darbojas **vēstures muzejs**.
- 11.-12. klasēs skolēni apgūst **zinātniski pētnieciskā darba iemaņas**.
- Skola ilgu gadu sadarbojas ar **Dānijas Lauvu klubu**, kurš sniedz ievērojamu atbalstu skolas nodrošinājumam ar mēbelēm.
- Veiksmīga **sadarbība ar skolas absolventiem** un skolas absolventu finansiālo līdzekļu piesaistīšana skolas attīstībai.
- **Skolas jubilejas pasākumi** ik pēc pieciem gadiem.
- Moderni aprīkota **trenažieru zāle** un iespēja skolēniem ārpus stundām to izmantot.
- Ir iespēja **uzlabot pārbaudes darbu rezultātus**.
- Skolā ir **40 minūšu garš pusdienu pārtraukums**.
- Skolēni brīvstundās var spēlēt **galda tenisu**.
- Skolā katru mācību dienu no plkst.10:30 līdz 12:30 **darbojas ēdnīca**.
- Kopš 2011./2012. mācību gada skola iesaistās ES un valsts atbalsta **programmā „Skolas auglis”** un 2012./2013. mācību gadā arī **programmā ”Skolas piens”** 7.-9. klašu izglītojamajiem.
- Izglītojamajiem tiek piedāvāta darbošanās **šādos interešu izglītības pulciņos, projektu grupās un fakultatīvos**(kopā 19):
  - 7.-12. klašu jauktais koris,
  - deju kolektīvs „Rakari”;
  - deju kolektīvs „Jumis”;
  - vides izglītības pulciņš ”Augšdaugava”;
  - Mācību uzņēmumi,
  - Projekts “Esi līderis!”
  - Volejbols,
  - Skolas gadagrāmata.
  - Teātra sporta pulciņš „Vārna”.
  - Debašu klubs “Sokrāts”

## Skolas tradīcijas

- Zinību diena,
- Adaptācijas dienas 7. un 10. klašu skolēniem,
- Eiropas valodu diena,
- Skolotāju diena – Pašpārvaldes diena,
- Lāčplēša diena, Lāpu gājiens un piemiņas brīdis pie pieminekļa „Māte Latgale raud”,
- Latvijai veltīto dziesmu konkurss,
- Latvijas Valsts dibināšanai veltīts svinīgais pasākums,
- Ziemassvētku pasākums,
- Absolventu vakars,

- Sadarbība ar Norvēģijas Sarkanā Krusta jauniešiem,
- Dzejas dienas
- Skolas karoga svētki,
- Projektu nedēļa,
- Skolēnu zinātniski pētniecisko darbu konference,
- Erudītu konkurss valsts ģimnāzijām,
- Sporta diena,
- Volejbola turnīrs skolā “Top kauss”
- Divu dienu tūrisma pārgājiens visai skolai,
- Žetonu vakars,
- Skolas, novada un valsts olimpiāžu uzvarētāju apbalvošana un godināšanas pasākums, veltīts 4. maija – LR Neatkarības pasludināšanas dienai,
- Pēdējā Zvana svētki,
- Izlaidumi,
- Vecāku diena un klašu vecāku sapulces,
- Skolas jubilejas pasākumi (ik pēc 5 gadiem).
- Kursi skolotājiem.



## 2. Skolas pamatmērķis 2019./2020.m.g

**Vīzija:** Krāslavas Valsts ģimnāzija – inovatīva, izglītības vajadzībām atbilstīga, konkurētspējīga izglītības iestāde valstī un reģionā.

**Mērķis:** Veidot radošu vidi, kurā mācās motivēti skolēni kopā ar mūsdienīgiem pedagogiem.

### **Uzdevumi:**

1. Pedagogu sadarbība, plānojot mūsdienīgu mācību stundu.
2. Skolēnu pašvadīta mācīšanās – pamats motivētai un jēgpilnai izaugsmei.
3. Jaunu darba formu ieviešanai vecāku līdzdalībai skolas ikdienā.

### 3. Skolas darba pašvērtējums

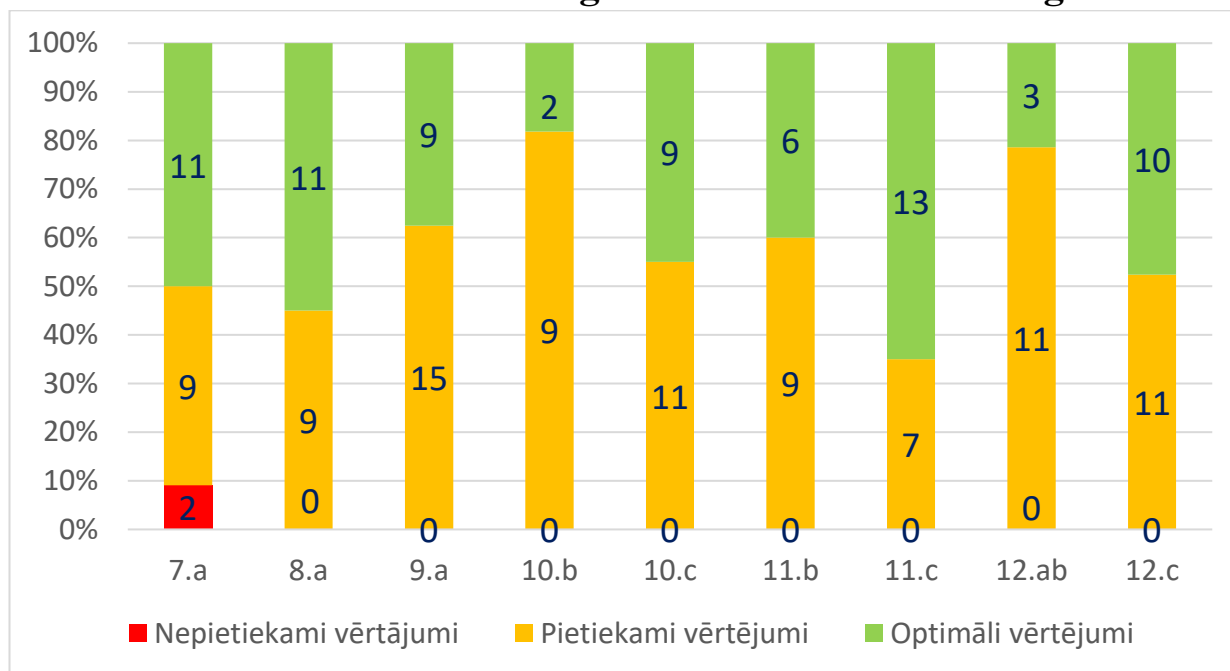
Pamatjoma	Stiprās puses	Vājās puses
<p><b>Mācību saturs</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tika izveidota jauna vispārējās pamatizglītības (7.-9.kl.) programma.</li> <li>• 2019./2020.m.g. vispārējās vidējās izglītības programmās tika veiktas izmaiņas, papildinot ar jaunu mācību priekšmetu - valsts aizsardzības mācība.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samazinoties skolēnu skaitam, iestājoties 10.klasē, iespēja izvēlēties izglītības programmu atbilstoši savām spējām un interesēm ir kļuvusi mazāka.</li> </ul>
<p><b>Mācīšana un mācīšanās</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mācību snieguma regulāra un pamatota vērtēšana;</li> <li>• Ir izstrādāta skolēnu sasniegumu vērtēšanas kārtība, kas regulāri tiek pārskatīta un uzlabota;</li> <li>• Skolēnam ir zināmi un saprotami plānotie sasniedzamie rezultāti un viņa mācību snieguma vērtēšanas kritēriji;</li> <li>• Mācību snieguma vērtēšanai izmanto dažādus vērtēšanas metodiskos paņēmienus;</li> <li>• Mācīšanās posma noslēgumā tiek vērtēta skolēna individuālā mācību snieguma attīstības dinamika;</li> <li>• Ir labi sasniegumi skolēnu zinātniski pētniecisko darbu izstrādē;</li> <li>• Ir sasniegumi novada un valsts olimpiādēs;</li> <li>• Skolēniem tiek dota iespēja uzlabot pārbaudes darbu rezultātus;</li> <li>• Pilnvērtīgs un jēgpilns konsultāciju un individuālais darbs ar izglītojamajiem;</li> <li>• Skola iesaistās SAM un STEM jomā projektos, lai atbalstītu skolēnus ārpus stundām un mācības padarītu interesantākas;</li> <li>• Skolēniem ir pieejama bibliotēka ar plašu izziņas literatūras klāstu;</li> <li>• Skolotāji apgūst un pielieto jaunas, inovatīvas metodes skolēnu radošās domāšanas attīstīšanai un organizē</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skolēni pilnā mērā neizmanto Valsts, augstskolu, e-klases piedāvājumus, lai uzzinātu kaut ko vairāk un padziļināti mācītos izvēlētajā priekšmetā, uzlabotu sekmes un pilnveidotu zināšanas;</li> <li>• Skolēniem ir pieejama bibliotēka ar plašu izziņas literatūras klāstu, tomēr biežāk tiek izmantotas interneta vietnes, kurās ne vienmēr ir sniegta patiesa informācija.</li> <li>• Skolēniem ir zināmi vērtēšanas kritēriji, bet ne visi līdz galam saprot plānotos sasniedzamos rezultātus;</li> <li>• Veicināt skolēnu pašvadīto mācīšanos, kas noderēs tālākizglītībā un karjeras veidošanā.</li> </ul>

	<p>metodiskās konferences, kā arī veido starpdisciplinārās stundas;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolotāji līderi veic mācību stundu savstarpējo hospitāciju metožu pilnveides nolūkos.</li> </ul>	
<b>Skolēnu sasniegumi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolēni piedalās novada olimpiādēs un vismaz 46% no tiem iegūst godalgotas vietas vai atzinības.</li> <li>• Reģiona un valsts mēroga olimpiādēs ir iegūtas godalgotas vietas vai atzinības šādos mācību priekšmetos: bioloģijā, matemātikā, angļu valodā, latviešu valodā, filozofijā, krievu valodā, informātikā, vēsturē, savukārt skolēnu zinātniski pētniecisko darbu konkursos - politoloģijā, mākslās, inženierzinātnēs, tieslietās, ekonomikā, fizikā, ķīmijā, latviešu literatūrzinātnē, matemātikā, vēsturē un kultūrvēsturē.</li> <li>• Skolēnu vidējais vērtējums semestrī un gadā liecina par sasniegumu stabilitāti, pēdējo gadu laikā mainoties 2%- 3% robežās.</li> <li>• Valsts pārbaudes darbu rezultāti liecina, ka vidējais iegūto vērtējumu līmenis procentos sasniedz gandrīz 10% virs valsts vidējā līmeņa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībā piedāvātais semestra vērtējumu aprēķins nemotivē skolēnus mācīties.</li> <li>• Skolēnu sasniegumus negatīvi ietekmē kavējumu skaits.</li> </ul>
<b>Atbalsts skolēniem</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karjeras dienas pasākumi, tikšanās ar dažādu profesiju pārstāvjiem, piedalīšanās „Ēnu dienā”, augstskolu un koledžu karjeras pasākumos.</li> <li>• Sociālās atbildības veidošana, organizējot valsts svētkus, piedaloties labdarības akcijās un pasākumos. Skolēnu patstāvības, uzņēmējspēju un līderības veicināšana, piedaloties projektos un organizējot dažādus pasākumus (klases/skolas vakaros, ārpusskolas pasākumos).</li> <li>• Skola un atbalsta personāls sniedz palīdzību izglītojamajiem, kuriem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sadarbība ar skolas absolventiem</li> <li>• Veidot toleranci pret atšķirīgo, organizējot atvērtu dialogu.</li> <li>• Pārdomāts un mērķtiecīgs darbs stundās izglītojamo pašanalīzei un mērķu izvirzīšanai.</li> <li>• Veicināt skolēnu pašiniciatīvu, motivējot sadarboties ar citu skolu pašparvaldēm un jauniešu organizācijām.</li> </ul>

	<p>tas nepieciešams: konsultācijas mācību priekšmetos, skola rīko adaptācijas pasākumus, sadarbojas ar ārpuskolas institūcijām izglītojamo problēmu risināšanā.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skola mērķtiecīgi plāno un realizē dažādus projektus.</li> <li>• Papildus darbs ar talantīgākajiem izglītojamiem, gatavojot viņus olimpiādēm.</li> </ul>	
<p><b>Skolas vide</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolas darba aktuālie jautājumi tiek risināti demokrātiski, sekmējot katra darbinieka pašiniciatīvu.</li> <li>• Izglītojamie izjūt atbildību un līdzdarbojas skolas vides sakopšanā, estētiskā noformējuma pilnveidē, telpu un vestibulu noformēšanā svētkiem.</li> <li>• Skolotāju un skolēnu sadarbība balstās uz savstarpēju cieņu un sapratni.</li> <li>• Skola sadarbojas ar Krāslavas novada izdevumu "Krāslavas Vēstis" un laikrakstu "Ezerzeme", nosūtot informāciju par pasākumiem, to norises aprakstus un informāciju par izglītojamo vai pedagogu sasniegumiem.</li> <li>• Katru gadu notiek tikšanās ar Krāslavas novada sesto klašu izglītojamajiem un viņu vecākiem, kā arī atvērto durvju dienas novada 9.klašu skolēniem, tiek sniegta informācija par skolas piedāvātajām iespējām.</li> <li>• Katru gadu jūnijā un augustā tiek organizētas vasaras nometnes Krāslavas novada un pilsētas 6.-7. klašu skolēniem.</li> <li>• Vecāki iesaistās Skolas padomes darbā un ārpusklasses pasākumos, piemēram, dziesmu konkursā.</li> <li>• Skolas kolektīva pasākumi, piemēram, Tūrisma diena, Sporta diena, vasaras radošās nometnes, lieliski saliedē kolektīvu, rada uzticēšanās un drošības sajūtu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolas darbinieku un skolēnu pašiniciatīvas trūkums kopīgu pasākumu organizēšanā.</li> <li>• Nedarbojas skolēnu pašpārvalde.</li> <li>• Skolas aktu zāle nav pietiekami tehniski aprīkota.</li> <li>• Daudzos kabinetos nav video projektoru vai arī tie ir stipri novecojuši.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pirmā stāva foajē izvietotie ekrāni sniedz jaunāko informāciju par skolu.</li> <li>• Tenisa galdī labvēlīgi ietekmē aktīvu brīvā laika pavadīšanu.</li> <li>• Skolā ir mājas lapa, skolas gadagrāmata.</li> </ul>	
<b>Resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolotāju kvalifikācija.</li> <li>• Skolēnu dalība dažādos valsts un starptautiska mēroga pasākumos.</li> <li>• Ir inovatīvo tehnoloģiju bāzes pamats.</li> <li>• Aktīvi un ar panākumiem skolā darbojas robotikas pulciņš.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolotāji pilnveidesursos gūtās zināšanas ne vienmēr pielieto praksē laika trūkuma un tehniskā nodrošinājuma specifikas dēļ.</li> <li>• Konkursos piedalās pārsvarā vieni un tie paši skolēni.</li> <li>• Straujā inovatīvo tehnoloģiju bāzes novecošana.</li> </ul>
<b>Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulāri notiek pedagoģiskās padomes sēdes, kurās tiek analizēti mācību un audzināšanas darba jautājumi, kā arī izvirzīti uzdevumi turpmākajam darbam.</li> <li>• Administrācija hospitē pedagogu mācību stundas.</li> <li>• Regulāri notiek informatīvas sapulces par skolas aktualitātēm.</li> <li>• Skolas metodiķis organizē tālākizglītības kursus skolotāju kompetences uzlabošanai.</li> <li>• Skolas kolektīvs tiek iesaistīts attīstības plāna veidošanā.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ir trūkumi mācību priekšmetu metodisko komisiju darba koordinācijā.</li> <li>• Skolas administrācijai pilnveidot un pielietot pārraudzības un kontroles metodes.</li> </ul>

#### 4. Skolēnu sasniegumi 2019./2020. mācību gadā

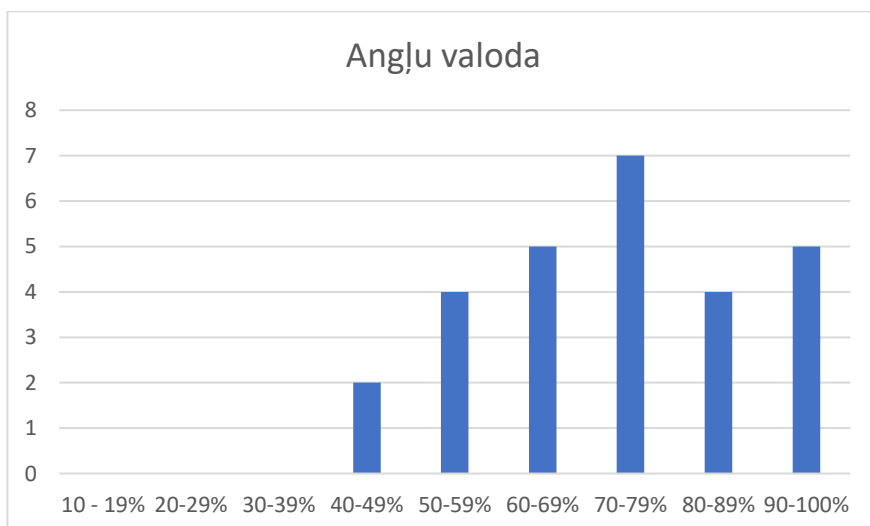
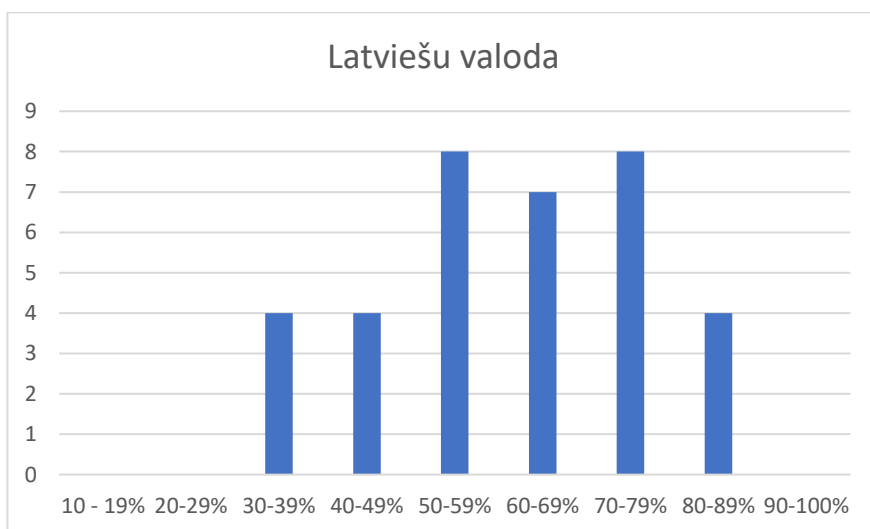
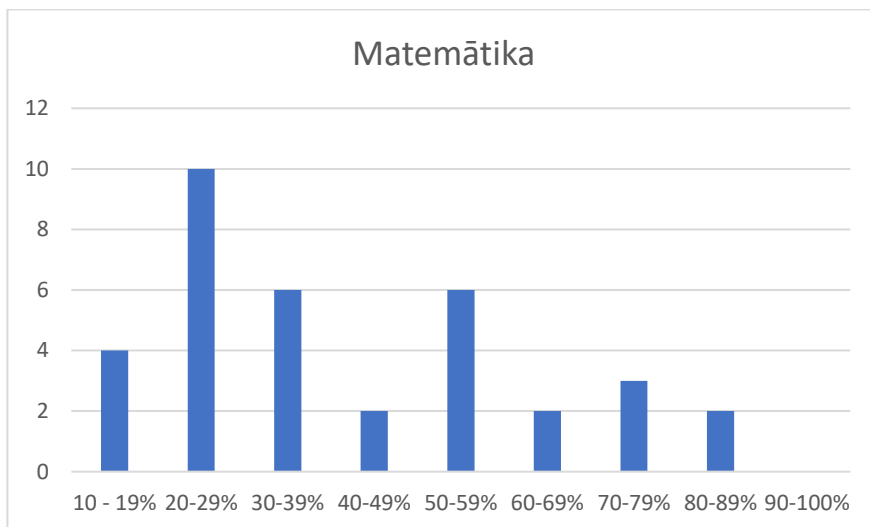


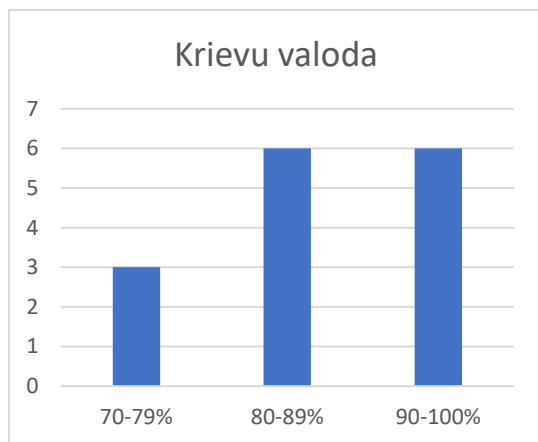
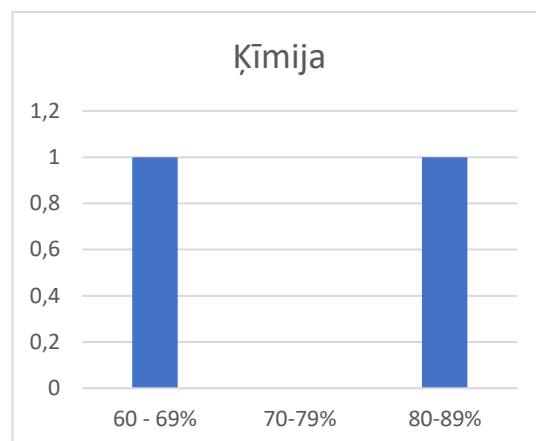
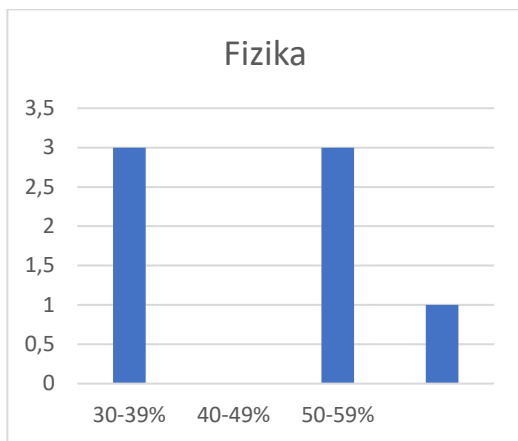
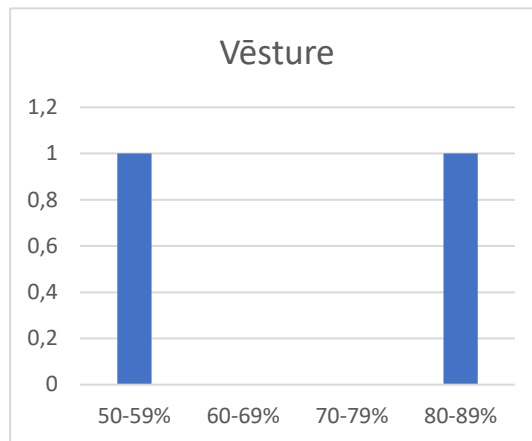
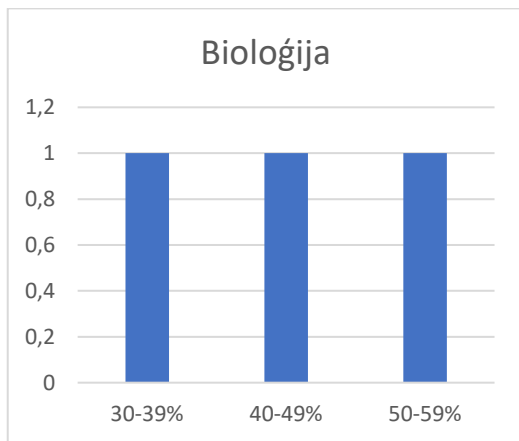
	Augsts un optimāls līmenis	Nepietiekams līmenis
<b>7.-9. kl. (66)</b>	46.97 % (31)	3.03 % (2)
<b>10.-12. kl. (101)</b>	42.57 % (43)	0
<b>Kopā: (167)</b>	44.31 % (74)	1.20 % (2)

#### 12.klašu eksāmena rezultāti

Mācību priekšmets	Balles pārbaudījumos	Balles gadā	Diference (ieskaite-gada vērtējums)
Ekonomika	5	8	-3
Ģeogrāfija	7	9	-2
Informātika	6,21	7,28	-1,07
Filozofija	8,2	8,4	-0,2

## CE rezultāti







## **Sasniegumi mācību olimpiādēs, skolēnu zinātniski pētnieciskajā jomā un sportā**

1. Latvijas skolēnu 44. ZPD konferencē Latgales reģionā:
  - I pakāpe – 3
  - II pakāpe – 2
  - III pakāpe – 7
2. Latvijas skolēnu 44. ZPD konferencē valstī:
  - Piedalījās 5
  - III pakāpe – 3
3. Zinātniski pētnieciskā darba ietvaros izstrādāta un izdota atmiņu grāmata “Stuosti iz Auļejis”
4. Atzinība Krievu valodas (svešvalodas) 23. valsts olimpiādes 3. posma
5. 2.vieta Robertam Mūkam veltītā Latvijas skolu 2. – 12. klašu skolēnu jaunrades darbu konkursā
6. 1. pakāpes diploms Latgales reģiona skatuves runas konkursā
7. 1. vieta Latgales reģiona finālsacensības volejbolā
8. 1. vieta Latvijas Skolēnu 73. spartakiādes finālsacensībās basketbolā 2000.-2004. gadā dzimušo grupā.

## 5. Skolas attīstības prioritātes 2020. – 2022. gadam

Pamatjoma	2020. g	2021.g.	2022.g.
<b>Mācību saturs</b>	Izveidot un ieviest skolas piedāvāto mācību plānu, ņemot vērā skolēnu vajadzības un MK noteikumus Nr. 416 par vispārējās vidējās izglītības standartu.		
<b>Mācīšana un mācīšanās</b>		Apgūt un pielietot mācību metodes jēgpilnai mācību stundai, pievēršot uzmanību sasniedzamajam rezultātam (SR) un atgriezeniskajai saitei (AS).	Aktualizēt skolēniem pašvadīto mācīšanos – pamatu motivētai un jēgpilnai personības izaugsmei.
<b>Skolēnu sasniegumi</b>	Izvērtēt un veikt labojumus skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībā.		
<b>Atbalsts skolēniem</b>	Turpināt darbību projektos: “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”, “Karjeras izglītība”, “Skolas soma”, “Esi Līderis!” “Junior Achievement”	Turpināt darbību projektos: “Karjeras izglītība”, “Skolas soma”, “Junior Achievement”	Turpināt darbību projektos: “Karjeras izglītība”, “Skolas soma”
<b>Skolas vide</b>		Pilnveidot sadarbību ar vecākiem	
<b>Resursi</b>		Papildināt materiālo bāzi informāciju tehnoloģiju jomā.	
<b>Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</b>	Veidot attīstības plānu un skolas darba pašvērtējumu, iesaistot skolas kolektīvu		

## 6. Īstenošanas gaitas plānojums 2020. gads

<b>Pamatjoma</b>	<b>Mācību saturs</b>
<b>Prioritāte</b>	Izveidot un ieviest skolas piedāvāto mācību plānu, ņemot vērā skolēnu vajadzības un MK noteikumus Nr. 416 par vispārējās vidējās izglītības standartu
<b>Mērķis</b>	Izpētīt jaunus noteikumus par vispārējās vidējās izglītības standartu, aptaujājot skolēnus un, izvērtējot skolas pedagoģiskā kolektīva resursus, izveidot skolas piedāvāto mācību plānu.
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolotāji ir iepazinušies ar noteikumiem par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un plānotajiem sasniedzamajiem rezultātiem savas jomas mācību priekšmetos.</li> <li>• Skolas piedāvātais mācību plāns ir izveidots atbilstoši MK noteikumiem un skolēnu vajadzībām un interesēm.</li> </ul>

<b>Ieviešanas gaita</b>				
<b>Uzdevumi</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Laiks</b>	<b>Resursi</b>	<b>Kontrole un pārraudzība</b>
Izpētīt jaunus noteikumus par vispārējās vidējās izglītības standartu	Mācību priekšmetu skolotāji	2020.g. janvāris	MK noteikumi Nr. 416	Direktora vietnieces mācību darbā
Aptaujāt 8.-9.klašu audzēkņus par viņu prioritātēm un interesēm, kas ir saistītas ar mācību priekšmetu izvēli	Direktora vietnieces mācību darbā	2020.g. janvāris	Aptauja	Direktors
Apmeklēt kursus par jaunā mācību plāna modelēšanu	Mācību priekšmetu skolotāji	2020.g.	VIISC, Skola 2030 piedāvātie kursi	Direktors
Izveidot skolas piedāvāto mācību plānu un apspriest to skolas kolektīvā	Direktora vietnieces mācību darbā	2020.g. februāris	Skolas mācību plāns	Skolas administrācija

<b>Pamatjoma</b>	<b>Skolēnu sasniegumi</b>
<b>Prioritāte</b>	Izvērtēt un veikt labojumus skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībā.
<b>Mērķis</b>	Pilnveidot esošo skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību atbilstoši MK Noteikumiem Nr. 416 par valsts vispārējās vidējās izglītības un MK Noteikumiem Nr. 747 par valsts pamatizglītības standartu.
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolotāji ir iepazinušies ar skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību MK noteikumos par valsts vispārējās vidējās izglītības un pamatizglītības standartu.</li> <li>• Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība ir izveidota atbilstoši MK noteikumiem par valsts vispārējās vidējās izglītības un pamatizglītības standartu.</li> <li>• Skolēni, viņu vecāki vai likumiskie pārstāvji ir iepazīstināti ar skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.</li> </ul>

<b>Ieviešanas gaita</b>				
<b>Uzdevumi</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Laiks</b>	<b>Resursi</b>	<b>Kontrole un pārraudzība</b>
Izvērtēt esošo skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un iepazīties ar MK noteikumos Nr. 416 par valsts vispārējās vidējās izglītības un MK noteikumos Nr. 747 par valsts pamatizglītības standartā paredzēto skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.	Mācību priekšmetu skolotāji	2020.g. februāris	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas Kārtība Nr.3 Krāslavas Valsts ģimnāzijas 7.-12.klasēs .</li> <li>• MK noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības un pamatizglītības standartu.</li> </ul>	Skolas metodisko komisiju vadītāji
Veikt izmaiņas esošajā skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībā atbilstoši MK noteikumiem par valsts vispārējās	Skolas kolektīvs	2020.g.februāris	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas Kārtība Nr.3 Krāslavas Valsts ģimnāzijas 7.-12.klasēs. 20</li> </ul>	Direktora vietnieces mācību darbā

vidējās izglītības un valsts pamatizglītības standartu.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• MK noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības un pamatizglītības standartu.</li> <li>• Skolotāju ieteikumi.</li> </ul>	
Iepazīstināt Skolas padomi ar veiktajām izmaiņām skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībā.	Skolas padome	2020.g.februāris	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izveidotā skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas Kārtība Nr.3 Krāslavas Valsts ģimnāzijas 7.-12.klasēs</li> </ul>	Skolas direktors
Iepazīstināt skolēnus, viņu vecākus vai likumīgos pārstāvjus ar veiktajām izmaiņām skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībā.	Klašu audzinātāji	2020.g.marts	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izveidotā skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas Kārtība Nr.3 Krāslavas Valsts ģimnāzijas 7.-12.klasēs</li> </ul>	Direktora vietnieces mācību darbā

<b>Pamatjoma</b>	<b>Atbalsts skolēniem</b>
<b>Prioritāte</b>	Turpināt darbību projektos: “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”, “Karjeras izglītība”, “Skolas soma”, “Esi Līderis!” “Junior Achievement”
<b>Mērķis</b>	Turpināt izglītojamo dalību valsts un starptautiska mēroga projektos.
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visi skolas izglītojamie ir iesaistījušies valsts un starptautiska mēroga projektos.</li> <li>• Skolas izglītojamajiem ir audzis zināšanu, prasmju un erudīcijas līmenis dažādos mācību priekšmetos.</li> </ul>

<b>Ieviešanas gaita</b>				
<b>Uzdevumi</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Laiks</b>	<b>Resursi</b>	<b>Kontrole un pārraudzība</b>
Izveidot pārskatu par iepriekšējā laika periodā notikušajām aktivitātēm.	mācību priekšmetu skolotāji	2020. gada janvāris - marts	Skolas mājas lapa, skolotāju atskaites, skolēnu izvērtējums	Projektu koordinatori
Izvērtēt izglītojamo zināšanu, prasmju un erudīcijas līmeni dažādos mācību priekšmetos.	mācību priekšmetu skolotāji, klašu audzinātāji	2020. gada maijs, novembris	Anketas, aptaujas, testi, uzdevumu lapas u.c.	Projektu koordinatori

<b>Pamatjoma</b>	<b>Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</b>
<b>Prioritāte</b>	Veidot attīstības plānu un skolas darba pašvērtējumu, iesaistot skolas kolektīvu.
<b>Mērķis</b>	Izpētīt skolas darbu, uzrakstīt skolas darba pašvērtējumu un, ņemot to vērā, izveidot skolas attīstības plānu.
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ir organizēta skolēnu, vecāku un skolotāju aptauja</li> <li>• skolotāji ir iepazinušies ar jaunajiem MK noteikumiem</li> <li>• ir izstrādāti uzdevumi katrai mācību jomai un noteikti atbildīgie</li> </ul>

<b>Ieviešanas gaita</b>				
<b>Uzdevumi</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Laiks</b>	<b>Resursi</b>	<b>Kontrole un pārraudzība</b>
Iesaistot skolas kolektīvu, noskaidrot esošo situāciju un uzrakstīt skolas darba pašvērtējumu.	Administrācija	2020. gada sākums	Skolēnu, skolēnu vecāku un skolotāju aptauja	Direktors
Ņemot vērā skolas darba pašvērtējumu un MK noteikumus Nr.416 un Nr.747, izveidot skolas attīstības plānu.	Skolas kolektīvs	2020. g. februāris	Skolas darba pašvērtējums, MK noteikumi	Skolas administrācija
Kvalitātes nodrošināšanai izstrādāt iekšējās kontroles plānu.	Mācību priekšmetu skolotāji	2020. g.	Iekšējās kontroles plāns, Metodisko komisiju darba plāni	Direktors